

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

*Снигирь Я.В., студент,  
Яхненко Е.Н., ассистент, СумГУ, м. Сумы*

Детские дошкольные учреждения – это неотъемлемая часть жилого массива. Его создание обусловлено необходимостью для большинства работающих родителей оставлять ребенка под присмотром, который обеспечивают в садах-яслях. Дети проводят практически целый день в детском учреждении, поэтому состояние их здоровья и эффективность их воспитания во многом зависит от образовательной среды. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

В связи с этим построение предметно-развивающей окружающей среды должно следовать определенным правилам: комфортность и безопасность обстановки, обеспечение богатства сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности, обеспечения возможности для исследования.

Структура воспитательного процесса складывается из комплекса мероприятий, проходящих как непосредственно в помещении ДДУ, так и на его территории. Как следствие, территория ДДУ планируется исходя из экологических, микроклиматических, санитарно-гигиенических требований.

В задачи ландшафтной организации территорий детских дошкольных учреждений входит:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий – защита от ветра, зноя, пыли, шума, газов, улучшение состава воздуха;
- создание благоприятной среды для учебно-познавательного процесса;
- озеленение и благоустройство спортивных и групповых площадок;
- обогащение архитектурного облика зданий и всего участка декоративными растениями;
- организация на участке с помощью озелененных полос зон отдыха, маскировка насаждениями отдельных построек хозяйственного и подсобного назначения.

Детские учреждения обычно размещают в центральной части микрорайона на хорошо освещенных, проветриваемых и сухих местоположениях с нормальным естественным стоком поверхностных вод. Участок детского сада должен иметь прямоугольную конфигурацию, расстояние от границ участка до красной линии должно быть не менее 25 м, до стен жилых домов – не менее 10, стен коммунальных предприятий – не менее 50 м. Здание размещают у одной из границ участка. Вокруг здания предусматривают проезд шириной 3,5 м с разворотной площадкой 12 x 5,5 м. Расстояние от фасада здания до границы проезда (ближайшего бортового камня) должно составлять не менее 8 м.

Участок подразделяют на две функциональные зоны: зону детских площадок и хозяйственную. Последняя включает хозяйственный дворик, площадку для установки мусоросборников, площадку для сушки белья, которая изолируется от площадки для мусоросборников ограждением. Всю хозяйственную зону сосредотачивают у границы участка сада и изолируют от зоны групповых площадок.

Зона групповых площадок включает непосредственно групповые площадки для детей ясельного возраста до 3 лет и для детей в возрасте 4-6 лет, а также общую физкультурную площадку (площадью 250 м<sup>2</sup>). Все площадки должны быть взаимосвязаны сетью дорожек.

Успех работ по созданию, как отдельных зеленых устройств, так и по озеленению территорий ДДУ в целом, зависит, прежде всего, от правильного подбора ассортимента растений, для чего при подборе ассортимента необходимо комплексно руководствоваться следующими основными принципами:

- соответствие растений функциональному назначению озеленяемого участка
- соответствие экологических особенностей растений условиям среды их существования;
- учет быстроты роста и долговечности растений;
- соответствие декоративных качеств растений особенностям озеленяемого объекта и его архитектурно-художественному решению;
- формирование ведущего ассортимента для озеленения ДДУ из растений местной флоры;
- соответствие фенологических особенностей растений функциональным и эстетическим требованиям озеленяемого объекта;
- запрет на использование в озеленении ядовитых видов и растений с колючками, о которые могут пораниться дети.

Знание особенностей и использование свойств растений позволит при ландшафтной организации сделать территорию детских дошкольных учреждений наиболее эффективной в экологическом, санитарно-гигиеническом, микроклиматическом функциональном отношении. Это снизит стоимость создания и эксплуатации зеленых устройств, повысит их эстетические качества, будет способствовать оздоровлению среды, улучшит микроклимат, станет эффективным средством борьбы с городским шумом; поможет в инженерном благоустройстве территорий ДДУ, а также станет эффективным средством борьбы с ветровой и водной эрозией почвы, поспособствует архитектурно-планировочной и пространственной организации территорий, повысит художественные качества застройки и другие.